


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Наркология»  
по специальности 31.08.21. Психиатрия-наркология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия-наркология», обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Психиатрия-наркология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности «Психиатрия-наркология», формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и психического здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача специалиста-психиатра-нарколога, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, организации амбулаторной и стационарной психиатрической помощи.


**7. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Наркология» относится к Блоку Б1.Б1. учебного плана специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»


Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Медицина чрезвычайных ситуаций», "Педагогика", "Патология", "Общественное здоровье и здравоохранение".

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Частная психиатрия», «Неврология», «Медицинская психология», «Психотерапия», «Неотложная помощь в психиатрии и наркологии», «Основы детской и подростковой психиатрии», «Производственная клиническая практика (вариативная)», «Производственная клиническая практика (базовая)».


**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации;</li> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере наркологии;</li> <li>- Трудовой кодекс Российской Федерации;</li> <li>- систему организации психиатрической помощи в стране;</li> <li>- особенности лечения наркологических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение наркологических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;</li> <li>- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических расстройств;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- навыком организации волонтерской деятельности.</li> </ul>
<p>УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок осуществления образовательной деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических расстройств;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические медицинские осмотры, дис-</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>пансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.</li> </ul>
<p>ПК-5 Диагностическая деятельность:</p> <p>готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм;</li> <li>- клиническую классификацию психических и наркологических расстройств;</li> <li>- клинику психотических расстройств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом и наркологическом заболевании;</li> <li>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;</li> <li>- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;</li> <li>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</li> <li>- оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности;</li> <li>- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;</li> <li>- поставить и обосновать окончательный диагноз.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</li> <li>- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</li> <li>- опроса психического больного;</li> <li>- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;</li> <li>- выявления особенностей формирования психического расстройства;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</li> </ul>
ПК-6 Готовность к ведению	<b>Знать:</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>и лечению пациентов, нуждающихся в оказании наркологической помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы лечения при психических и наркологических расстройствах;</li> <li>- основы клинической фармакологии;</li> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии и наркологии;</li> <li>- особенности лечения наркологических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии и наркологии;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии наркологических расстройств; <b>Уметь:</b></li> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;</li> <li>- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</li> <li>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения наркологическому больному;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> <li>- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;</li> <li>- купировать психомоторное возбуждение;</li> <li>- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;</li> <li>- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</li> <li>- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</li> <li>- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p>
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;</li> <li>- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- планирования и организации лечебного процесса;</li> <li>- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии нарколологических заболеваний;</li> <li>- выделения в состоянии больного группы психопатологических симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</li> <li>- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</li> <li>- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</li> <li>- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</li> <li>- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</li> <li>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;</li> <li>- купирования психомоторного возбуждения;</li> <li>- участия врача психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</li> </ul>
--	--

## 8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц (1008 часов)

## 9. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

## 10. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, написание эссе, контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.